

notebookLM webinar 14 mei 2026

Sessiecode: 15

Gestart: 14 mei 2026, 15:55

Beeindigd: 14 mei 2026, 17:05

Deelnemers: 78

AI voor Docenten

★ GRATIS WEBINAR

AI in het Onderwijs

NotebookLM voor docenten

MM

Marcel Mutsaerts
Trainer & Spreker

TN

Tom Naberink
Trainer & Spreker



Gratis

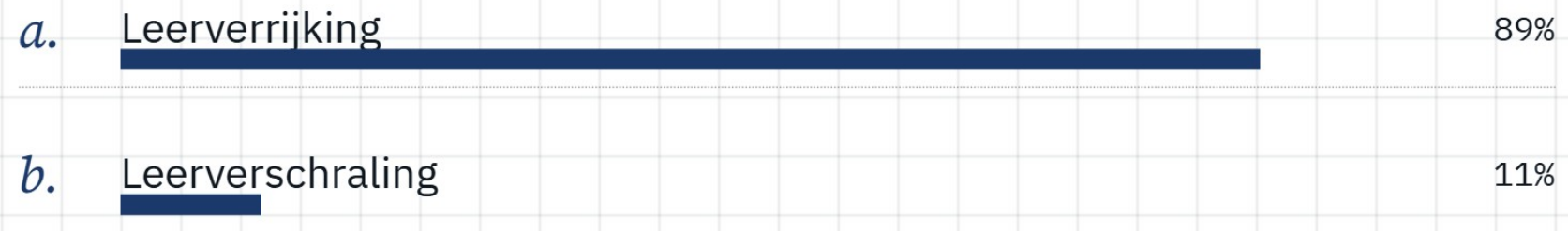
Doe mee op

avd.live/j/15



Of voer code 15 in op avd.live/j

Generatieve AI is vooral een:



Generatieve AI is vooral een:

Optie	Aantal	%
Leerverrijking	51	89%
Leerverschraling	6	11%

From Offloading to Engagement: An Experimental Study on Structured Prompting and Critical Reasoning with Generative AI

by Michael Gerlich 


Center for Strategic Corporate Foresight and Sustainability, SBS Swiss Business School, 8302 Kloten, Switzerland

Data 2025, 10(11), 172; <https://doi.org/10.3390/data10110172>

Submission received: 5 September 2025 / Revised: 20 October 2025 / Accepted: 28 October 2025 /

Published: 30 October 2025

(This article belongs to the Special Issue [Navigating Emerging Advancements and Challenges in AI and Big Data Technologies for Business and Society](#))

Download 

Browse Figures

Versions Notes

Abstract

The rapid adoption of generative AI raises questions not only about its transformative potential but also about its cognitive and societal risks. This study contributes to the debate by presenting cross-country experimental data ($n = 150$; Germany, Switzerland, United Kingdom) on how individuals engage with generative AI under different conditions: human-only, human + AI (unguided), human + AI (guided with structured prompting), and AI-only benchmarks. Across 450 evaluated responses, critical reasoning was assessed via expert rubric ratings, while perceived reflective engagement was captured through self-report indices. Results show that unguided AI use fosters cognitive offloading without improving reasoning quality, whereas structured prompting significantly reduces offloading and enhances both critical reasoning and reflective engagement. Mediation and latent class analyses reveal that guided AI use supports deeper human involvement and mitigates demographic disparities in performance. Beyond theoretical contributions, this study offers practical implications for business and society. As organisations integrate AI into workflows, unstructured use risks undermining workforce decision making and critical engagement. Structured prompting, by contrast, provides a scalable and low-cost governance tool that fosters responsible adoption, supports equitable access to technological benefits, and aligns with societal calls for human-centric AI. These findings highlight the dual nature of AI as both a productivity enabler and a cognitive risk, and position structured prompting as a promising intervention to navigate the emerging challenges of AI adoption in business and society.



Van lui naar leren

AI-geletterdheid:

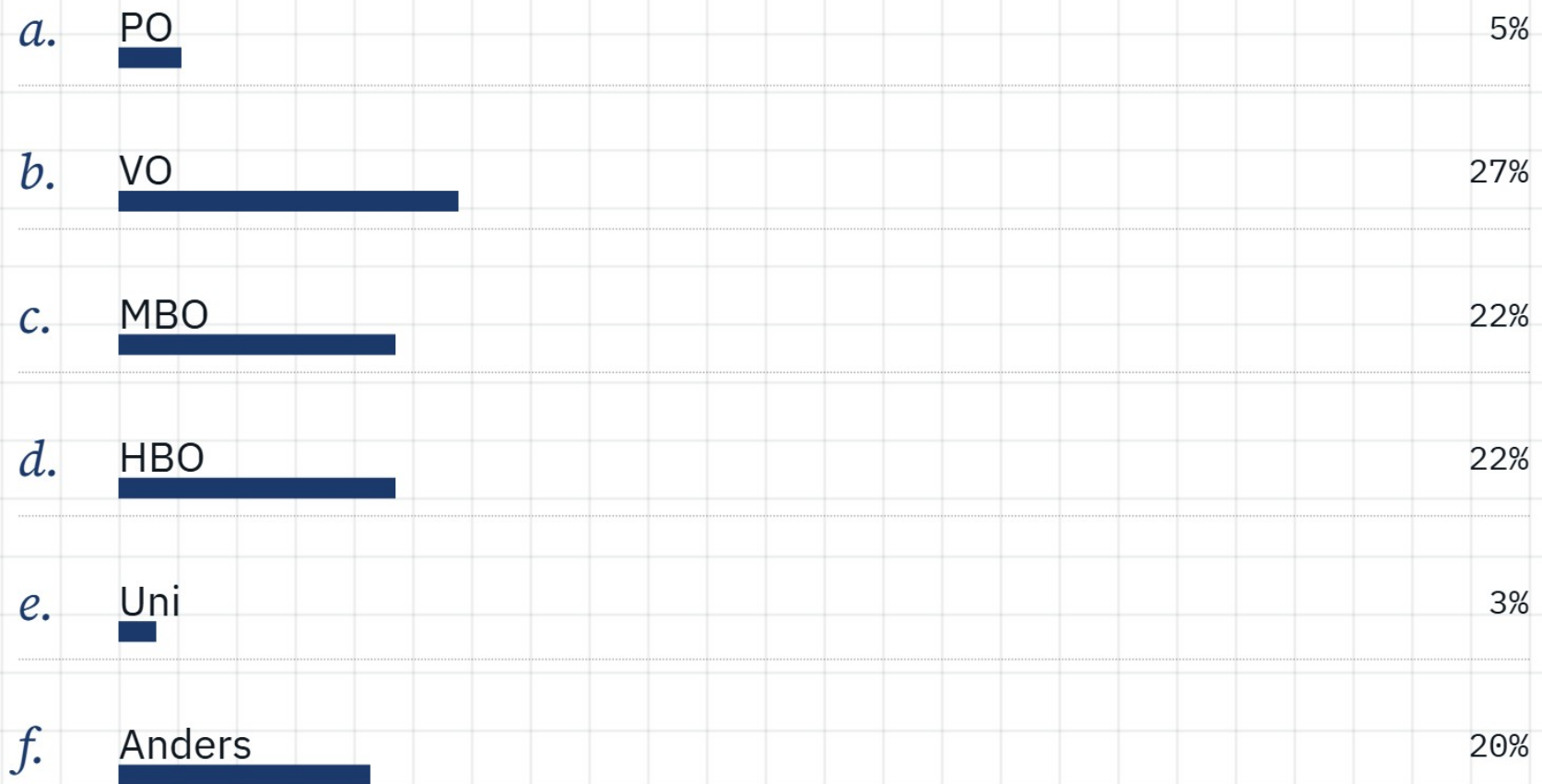
- Betere argumentkwaliteit
- Minder cognitieve offloading
- Meer reflectieve betrokkenheid



Gratis



In welk onderwijstype zit je?



In welk onderwijstype zit je?

Optie	Aantal	%
PO	3	5%
VO	16	27%
MBO	13	22%
HBO	13	22%
Uni	2	3%
Anders	12	20%

Ik gebruik NotebookLM

Stelling 1



2.6

Stelling 2



2.3

Ik gebruik NotebookLM

Item	Gemiddelde	sd	n
Stelling 1	2.58	1.46	57
Stelling 2	2.30	1.40	57



NotebookLM

van bronnen naar inzicht en output



Bronnen

verzamel je bronnen

+ Bronnen toevoegen

Zoek naar nieuwe bronnen op internet



Web



Fast Research



Opgeslagen bronnen komen hier te staan.

Voeg pdf's, websites, tekst, video's of audiobestanden toe. Of importeer een bestand rechtstreeks vanuit Google Drive.



Chat

stel vragen, ontdek verbanden



Laten we beginnen met je notebook...

Dit is je lege canvas om iets nieuws te begrijpen, te maken of vooruitgang te boeken. Ik kan je helpen om aan de slag te gaan, maar je kunt ook zelf bronnen toevoegen.

Waarvoor wil je deze notebook gebruiken?

Start een project

Iets leren of begrijpen

Maak een podcast, video, presentatie, enzovoort.

Anders...

Stel een vraag of maak iets

0 bronnen



Studio

maak studiemateriaal en presentaties

Audio-overzicht

Diapresentatie

Video-overzicht

Mindmap

Rapporten

Flashcards

Quiz

Infographic

Gegevenstabel

Wat vind je nu het meest interessante aan NotebookLM na ons verhaal

Nº 01

Tijdbesparend

Nº 03

Aanpassen prompts

Nº 05

Podcast , rijke teksten aan de man brengen via podcast voor kinderen in het po

Nº 07

het gemak hoe je snel extra manieren van de stof kan aanbieden

Nº 09

Beperking hallucinaties

Nº 11

Het was heel interessant maar wat is verdienmodel

Nº 02

differentiëren naar leerbehoefte

Nº 04

Complete leeromgeving met differentiatiemogelijkheid.

Nº 06

Zeer boeiend!!! Veel geleerd, ga het inzetten, wist er niet van.

Nº 08

Leerlingen moeten zelf leren maar notebook kan een meerwaarde zijn na hun eigen proces

Nº 10

Dat ik ermee op de fiets kan leren vanuit een podcast.

Nº 12

Variatie in output

Wat vind je nu het meest interessante aan NotebookLM na ons verhaal

1. Tijdbesparend
2. differentiëren naar leerbehoefte
3. Aanpassen prompts
4. Complete leeromgeving met differentiatiemogelijkheid.
5. Podcast , rijke teksten aan de man brengen via podcast voor kinderen in het po
6. Zeer boeiend!!! Veel geleerd, ga het inzetten, wist er niet van.
7. het gemak hoe je snel extra manieren van de stof kan aanbieden
8. Leerlingen moeten zelf leren maar notebook kan een meerwaarde zijn na hun eigen proces
9. Beperking hallucinaties
10. Dat ik ermee op de fiets kan leren vanuit een podcast.
11. Het was heel interessant maar wat is verdienmodel Google?
12. Variatie in output
13. Niet hallucineren alleen met ingeladen documenten
14. De eenvoud om snel iets te maken
15. Custom chatbot, maar jammer dat de prompt erachter weg is als je m deelt
16. het feit dat ik toch meer regie hier hebben dan ik dacht
17. Ik ga proberen om met meerdere bronnen en goed rapport te generen
18. Het instellen van notebook als examentrainer etc. Een chatbot maken
19. Mindmap
20. De kans om studenten eigen regie te kunnen geven over het leren

Welke onderwerpen zou je graag in nieuwe gratis webinars willen zien?

Nº 01

Vergelijkbare functionaliteiten in bijv Claude of ChatGPT (bijv. in Projecten)

Nº 02

Transfer naar beroepspraktijk / on the job learning met ai onderwteunen?

Nº 03

Concreet oefenmateriaal voor online examens (waar dus geen documenten van beschikbaar zijn).

Nº 04

Hoe maak je leerlingen ai-wijs?

Nº 05

De diepte in voor creëren van les ondersteunende materialen

Nº 06

Hoe je verantwoord met Notebook LM om gaat. Dus als toegevoegde waarde in het leerproces.

Nº 07

Best practices in Claude

Nº 08

Vibe coden, api regelen, publiceren

Nº 09

Samen live leren vobecoden

Nº 10

Vibecoden

Nº 11

hoe maak ik een oefenwebsite met database - avg proef 🥳

Nº 12

Andere makkelijke manieren om leermaterialen te maken en te delen met studenten of samen met

Welke onderwerpen zou je graag in nieuwe gratis webinars willen zien?

1. Vergelijkbare functionaliteiten in bijv Claude of ChatGPT (bijv. in Projecten)
2. Transfer naar beroepspraktijk / on the job learning met ai onderwteunen?
3. Concreet oefenmateriaal voor online examens (waar dus geen documenten van beschikbaar zijn).
4. Hoe maak je leerlingen ai-wijs?
5. De diepte in voor creëren van les ondersteunende materialen
6. Hoe je verantwoord met Notebook LM om gaat. Dus als toegevoegde waarde in het leerproces.
7. Best practices in Claude
8. Vibe coden, api regelen, publiceren
9. Samen live leren vobecoden
10. Vibecoden
11. hoe maak ik een oefenwebsite met database - avg proef
12. Andere makkelijke manieren om leermaterialen te maken en te delen met studenten of samen met studenten maken
13. Agents/Gpt/gem maken
14. Bijblijven bij AI
15. Vibecoden met dashboard
16. Vervolg op deze.
Canva ai?
17. Vibecoden+kunnen delen van gemaakte app
18. Verschil tussen claude gemini en chatgpt
19. De tools bespreken is top

Webinarserie Basis of Gevorderd — wat past bij jou?

BASIS · 5 WEBINARS

Basisprogramma AI-geletterdheid

Leer de fundamenteën van AI in het onderwijs. Praktisch, compact en direct toepasbaar in je lespraktijk.

- ✓ Tijdwinst bij lesvoorbereiding en nakijken
- ✓ AI ethisch, verantwoord en doelgericht inzetten
- ✓ Toetsen ontwerpen die AI-ready zijn
- ✓ Direct toepasbare prompts en workflows
- ✓ Officieel certificaat (EU AI Act compliant)
- ✓ Terugkijkbaar — herbekijk elke sessie op je eigen tempo

[Bekijk alle thema's →](#)

Inschrijven Basis — €350

GEVORDERD · 10 WEBINARS

Gevorderd programma AI in het onderwijs

Word de AI-kartrekker van je school. Bouw tools, begeleid collega's en voer een praktijkopdracht uit op je eigen school.

- ✓ Alles uit Basis, plus:
- ✓ AI-beleid ontwikkelen voor je school
- ✓ Je eigen onderwijstools bouwen (geen programmeerkennis nodig)
- ✓ Collega's begeleiden in AI-gebruik
- ✓ Leerlingen AI-geletterd maken
- ✓ Gevorderd certificaat (EU AI Act compliant)

[Bekijk alle thema's →](#)

Inschrijven Gevorderd — €699



15 september 2026 - 16:00–17:00

Kick-off

We bespreken het traject, wat je kunt verwachten en hoe de toetsing werkt. Zo weet je precies waar je aan begint.

1 22 september 2026 - 16:00–17:30

Wat is generatieve AI & basis prompting

Begrijp hoe AI werkt, leer effectieve prompttechnieken en schrijf prompts voor je eigen lessen.

2 29 september 2026 - 16:00–17:30

AI als assistent van de docent

Workflows voor lesvoorbereiding, toetsvragen, nakijken en feedback. Bouw je eigen custom chatbot.

3 6 oktober 2026 - 16:00–17:30

AI-ready toetsen

Ontwerp je onderwijs zo dat AI een integraal onderdeel van je toetsontwerp wordt en daarmee een verrijking van het leerproces.

4 27 oktober 2026 - 16:00–17:30

AI als versterker van het leerproces

Gepersonaliseerde oefenmaterialen, interactieve leeromgevingen en AI voor activering en motivatie van leerlingen.

5 10 november 2026 - 16:00–17:30

Verantwoord AI-gebruik: risico's & kaders

Maak diepgaand en genuanceerd kennis met kritische aspecten van AI zoals privacy, hallucinaties, bias, cognitieve offloading en duurzaamheid.



Basiccertificaat AI-geletterdheid

Na afronding van de basiswebinars + online kennistoets.

6 17 november 2026 - 16:00–17:30

AI-adoptie op school

Neem je team mee, pak weerstand aan, ontwikkel AI-beleid en creëer draagvlak bij directie en MR.

7 1 december 2026 - 16:00–17:30

Vibecoden: bouw je eigen onderwijstools

Gebruik AI als co-programmeur om je eigen tools te bouwen. Geen programmeerervaring nodig — van idee naar werkende app.

8 15 december 2026 - 16:00–17:30

Feedback geven met AI

Effectievere feedback geven. Bouw feedbackworkflows die tijd besparen én leerresultaten verbeteren.

9 12 januari 2027 - 16:00–17:30

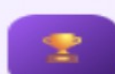
AI-geletterdheid onder leerlingen en studenten

Bereid leerlingen voor op een AI-wereld. Wat betekent AI-vaardigheid in de praktijk en hoe pak je dat aan in je klas?

10 19 januari 2027 - 16:00–17:30

De toekomst van AI in onderwijs

Van chatbots naar agents, van tekst naar multimodaal. Wat betekent dit voor de komende 2, 5 en 10 jaar? Sluit het traject af met een blik vooruit.



Gevorderd Certificaat AI in het Onderwijs

Na afronding van de gevorderde webinars + praktijkopdracht op je eigen school.